

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

68 E

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ප්‍රංශ
 பிரெஞ்சு
 French

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

- * Answer six questions including all questions in Part I and Part III and two questions from Part II.
- * Answer Questions on this paper itself.

Index Number }

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
Total	

Final Marks	
In Numbers	
In Letters	
Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by	1
	2
Supervised by	

[See page two

Part I
Answer all questions
Répondez à toutes les questions

1. Grammaire/ Grammar

Soulignez la bonne réponse. (Underline the correct answer)

(20 Marks)

- (i) Est-ce queparents sont profs ?
 (1) ton (2) ta (3) tes (4) votre
- (ii) Comme sport, nous faisons basket.
 (1) le (2) du (3) de (4) d'
- (iii) En été, ils vont plage.
 (1) aux (2) au (3) à l' (4) à la
- (iv) À cause de fatigue, je prends beaucoup de vitamines.
 (1) la (2) une (3) le (4) un
- (v) les vacances, il y a un grand festival d' informatique à Paris.
 (1) En (2) À (3) Dans (4) Pendant
- (vi) Il y a un grand match à la télé soir.
 (1) cette (2) ce (3) ces (4) cet
- (vii) C'est une fenêtre sur l'océan.
 (1) ouvert (2) ouvertes (3) ouvrir (4) ouverte
- (viii) Le soir, nous avons au restaurant.
 (1) dîné (2) dînons (3) dînons (4) dînez
- (ix) Ma soeur s'est très tard.
 (1) réveillé (2) réveillée (3) réveille (4) réveillés
- (x) Ce week-end, ils allés à la campagne pour s'amuser.
 (1) sont (2) ont (3) est (4) avons
- (xi) Ma famille est assez
 (1) grande (2) grand (3) grandes (4) grands
- (xii) Dieppe regarder un match de foot.
 (1) aller (2) vont (3) vas (4) va
- (xiii) habitez-vous ?
 (1) Qui (2) Où (3) Quand (4) Que
- (xiv) Qu'est-ce que tu as fait la semaine ?
 (1) dernière (2) dernier (3) dernières (4) derniers
- (xv) Elle aime les vacances à la mer.
 (1) passer (2) passent (3) passe (4) passes

[See page three]

- (xvi) sont vos matières préférées ?
 (1) Quels (2) Quelles (3) Quel (4) Quelle
- (xvii) Coralie s'est achetée une robe.
 (1) beau (2) bel (3) belle (4) belles
- (xviii) J'ai acheté deux kilos sucre.
 (1) de (2) du (3) de la (4) le
- (xix) Jeanne a un frère mais elle n'a pas soeur.
 (1) une (2) la (3) de (4) de la
- (xx) Demain, Hugo et Luc pour Marseille.
 (1) partiras (2) partiront (3) partira (4) partirez

Part II

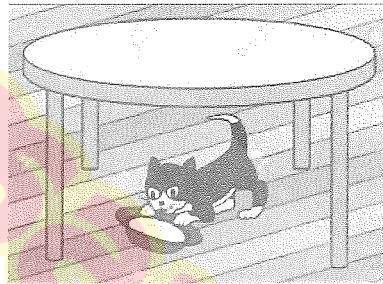
Answer two questions only
Répondez à deux questions seulement

2. Où sont-ils? (Where are they?)

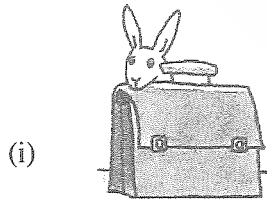
(10 Marks)

Exemple : Où est le chat ?

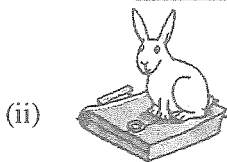
→ Il est sous la table.



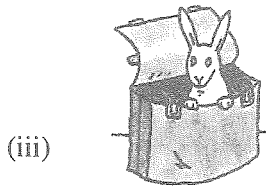
Où est le lapin ?



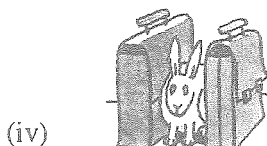
Il est le cartable.



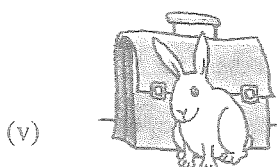
Il est le cartable.



Il est le cartable.



Il est les cartables.



Il est le cartable.

[See page four

3. Quelles sensations éprouvent-ils? / How do they feel?

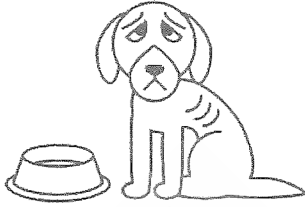
(10 Marks)

Exemple :



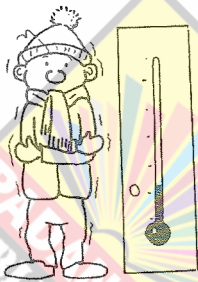
La fille a mal.

(i)



Le chien a

(ii)



Le garçon a

(iii)



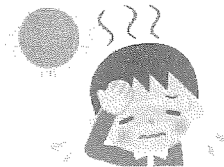
Le garçon a

(iv)



La fille a

(v)



Le garçon a

4. Complétez le texte en utilisant un mot par espace / Complete the text using one word per blank space : (10 Marks)

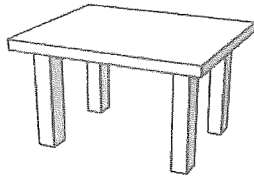
Cette année, nous n'avons pas eu de vacances d'été. À cause de la pandémie, nous ne sommes pas sortis de la du tout. Toute la famille est restée ensemble et c'était très J'ai appris à faire la et ma soeur a appris à faire la peinture. Elle a essayé de ses peintures sur internet et on en a acheté pas mal. Avec cet, elle a pu offrir un beau cadeau à maman pour son anniversaire.

[See page five

5. Nommez les objets/ Name the objects :

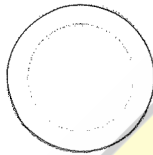
(10 Marks)

Exemple :



une table

(i)



.....

(ii)



.....

(iii)



.....

(iv)



.....

(v)



.....

Part III

Answer all questions

Répondez à toutes les questions

ATTENTION QUESTION 6 !!

Voici les consignes de la question 6 (Instructions for Question 6)

- Ne pas répéter la même structure de phrase.
(Same sentence structure should not be repeated)
- Décrivez l'image sans faire de listes d'objets ou de personnes qui se trouvent sur l'image.
(Describe the image. Avoid making a list of things or persons that you see on the picture)

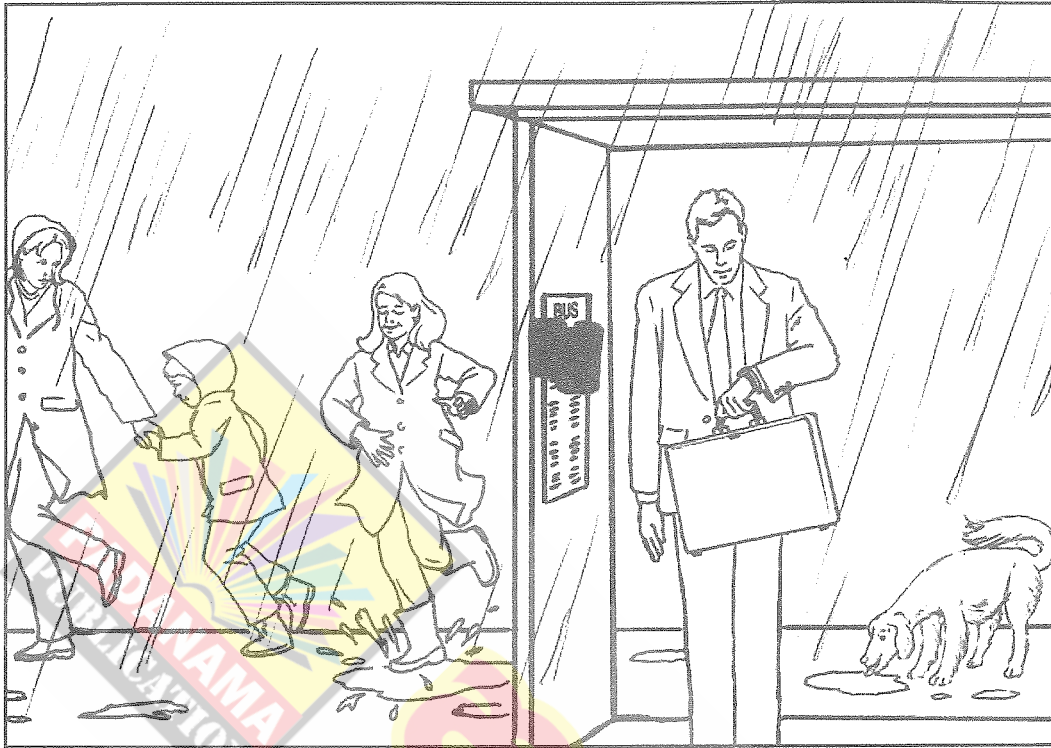
- ~~1. Il y a un/une/des~~
- ~~2. Il y a un/une/ des~~
- ~~3. Il y a un/une/ des~~
- ~~4. Il y a un/une/ des~~
- ~~5. Il y a un/une/ des~~

[See page six

6. Décrivez cette image. Écrivez dix phrases seulement.

(20 Marks)

Describe this picture. Write ten sentences only.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

[See page seven]

7. Compréhension/Comprehension

(20 Marks)

Cher Nicholas,

Enfin, les écoles sont fermées et ce sont les vacances !

Déjà, c'est mercredi et nous passons une semaine très occupée. Ce matin, maman et moi, nous sommes allés au marché pour faire les courses. Nous avons acheté beaucoup de choses parce qu'on va fêter l'anniversaire de papa vendredi soir. Il travaille à une autre ville et il rentre vendredi soir. Donc, on organise une fête-surprise d'anniversaire pour lui.

Aurélié, ma soeur et moi, nous avons déjà envoyé des cartons d'invitation aux amis. Nos grands-parents sont aussi arrivés chez nous hier soir. Mon petit frère Luc est le plus content de les revoir car notre grand-père adore jouer avec lui. Maman va préparer un beau gâteau d'anniversaire et ma grand-mère, le dîner. On aime manger les plats délicieux de ma grand-mère. Maman et Aurélié n'ont pas encore décidé sur le cadeau pour papa. Maman veut lui acheter une chemise mais Aurélié, une cravate. Et mon cadeau pour lui, ce sera une belle surprise ! Mes grands-parents lui ont déjà acheté une guitare.

Nous allons décorer la maison avec des ballons bleus et blancs car ce sont les couleurs préférées de papa. Les amis de papa vont organiser une soirée chanson après le dîner. Papa adore chanter et jouer de la guitare. Maman a décidé de porter sa robe de soirée préférée, et moi, comme d'habitude, un t-shirt et un short. Demain, Aurélié va en ville pour acheter les vêtements et bien-sûr, un cadeau d'anniversaire pour papa.

Et toi, qu'est-ce que tu fais ? Tu vas partir en vacances ou tu vas rester en ville ?

J'espère te lire bientôt.

Bien amicalement

Robin.

A. Solignez la bonne réponse / Underline the correct answer

(5 Marks)

- (i) Robin a acheté une guitare pour son papa.

Vrai / Faux / On ne sait pas

- (ii) Les grands-parents arrivent demain.

Vrai / Faux / On ne sait pas

- (iii) Maman et Aurélié n'ont pas encore acheté de cadeau pour papa.

Vrai / Faux / On ne sait pas

- (iv) Papa peut danser très bien.

Vrai / Faux / On ne sait pas

- (v) Maman va porter une jupe pour la fête.

Vrai / Faux / On ne sait pas

B. Soulignez la bonne réponse. / Underline the correct answer.

(5 Marks)

- (i) Robin écrit à

- Aurélié

- Papa

- Luc

- Nicholas

- (ii) Ils ont invité pour la fête.

- des amis

- Nicholas

- Aurélié

- Luc

- (iii) Qui va préparer le gâteau ?

- La grand-mère

- La mère

- Aurélié

- Robin

[See page eight]

- (iv) Qui adore jouer avec Luc ?
 - Robin
 - Aurélie
 - La grand-mère
 - Le grand-père
- (v) Le cadeau de Robin, c'est / ce sont
 - une surprise
 - une guitare
 - des ballons
 - des vêtements

C. Répondez aux questions. / Answer the following questions. (10 Marks)

- (i) Robin et sa maman, où ont-ils fait les courses ?
.....
- (ii) Qu'est-ce que la grand-mère va préparer ?
.....
- (iii) Quelles sont les couleurs préférées de papa ?
.....
- (iv) Qui organise la soirée chanson ?
.....
- (v) Nommez deux choses qu'Aurélie va acheter en ville.
.....

8. Traduire les phrases suivantes en cinghalais / anglais / tamoul. Translate the following sentences into Sinhala/Tamil/English. (20 Marks)

- (i) Mon ordinateur ne marche plus.
.....
- (ii) Dis-moi comment aller à la banque s'il te plaît !
.....
- (iii) Les amis de mon frère ne veulent pas partir en train.
.....
- (iv) À quel âge est-ce que je peux conduire une voiture ?
.....
- (v) Ma mère est végétarienne mais j'aime manger la viande.
.....
- (vi) Quand mes parents étaient petits, il n'y avait pas de téléphones portables.
.....
- (vii) Tu veux partir sans moi ?
.....
- (viii) Chez le dentiste, il y a une nouvelle secrétaire.
.....
- (ix) Je rencontre mes amis à côté de la bibliothèque.
.....
- (x) Les chiens courent derrière le camion.
.....

* * *

Part I

1. Grammaire / Grammar (20 x 1 = 20 marks)

- (i) (3) tes
- (ii) (2) du
- (iii) (4) à la
- (iv) (1) la
- (v) (4) Pendant
- (vi) (2) Ce
- (vii) (4) ouverte
- (viii) (1) dîné
- (ix) (2) réveillée
- (x) (1) sont
- (xi) (1) grande
- (xii) (4) va
- (xiii) (2) où
- (xiv) (1) dernière
- (xv) (1) passer
- (xvi) (2) Quelles
- (xvii) (3) belle
- (xviii) (1) de
- (xix) (3) de
- (xx) (2) partiront



Part II
 Answer two questions only
 Répondez à deux questions seulement

2. Où sont-ils? (Where are they?)

(10 Marks)

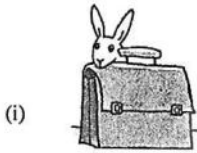
Exemple : Où est le chat ?



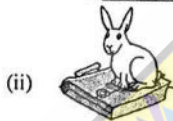
Il est sous la table.



Où est le lapin ?



Il estle cartable.



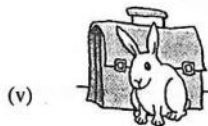
Il est le cartable.



Il est le cartable.



Il est les cartables..



Il est le cartable.

Part II

Lingue / Language - Answer 02 questions only. Each question carries 10 marks.


(5 x 2 = 10 marks)


- (i) derrière
- (ii) sur
- (iii) dans
- (iv) entre
- (v) devant

3. Quelles sensations éprouvent-ils? / How do they feel?

(10 Marks)


Exemple :  La fille a mal.

(i)  Le chien a

(ii)  Le garçon a

(iii)  Le garçon a

(iv)  La fille a

(v)  Le garçon a

(5 x 2 marks = 10 marks)

- (i) faim
- (ii) froid
- (iii) soif
- (iv) peur
- (v) chaud

4. Complétez le texte en utilisant un mot par espace / Complete the text using one word per blank space :
(10 Marks)

Cette année, nous n'avons pas eu de vacances d'été. À cause de la pandémie, nous ne sommes pas sortis de la du tout. Toute la famille est restée ensemble et c'était très J'ai appris à faire la et ma soeur a appris à faire la peinture. Elle a essayé de ses peintures sur internet et on en a acheté pas mal. Avec cet, elle a pu offrir un beau cadeau à maman pour son anniversaire.

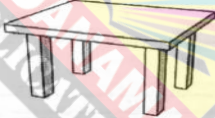
4. (5 x 2 = 10 marks)

Maison / amusant / cuisine / vendre / argent

5. Nommez les objets / Name the objects :

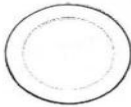
(10 Marks)

Exemple :



une table

(i)



.....

(ii)



.....

(iii)



.....

(iv)



.....

(v)



.....

Part III

Answer all questions

Répondez à toutes les questions

ATTENTION QUESTION 6 !!

Voici les consignes de la question 6 (Instructions for Question 6)

- Ne pas répéter la même structure de phrase.
(Same sentence structure should not be repeated)
- Décrivez l'image sans faire de listes d'objets ou de personnes qui se trouvent sur l'image.
(Describe the image. Avoid making a list of things or persons that you see on the picture)

1. Il y a un/une/des
2. Il y a un/une/ des
3. Il y a un/une/ des
4. Il y a un/une/ des
5. Il y a un/une/ des

5. (5 x 2 = 10 marks)

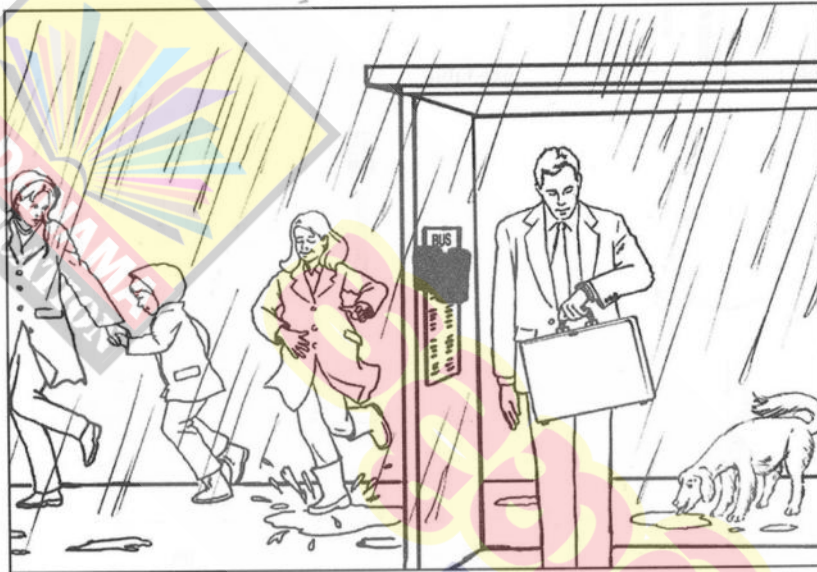
- (i) une assiette
- (ii) une fourchette
- (iii) un couteau
- (iv) un verre
- (v) une cuillère / une cuiller

06.

Décrivez cette image. Écrivez dix phrases seulement.

(20 Marks)

Describe this picture. Write ten sentences only.



Part III

6. Sentences should be grammatically correct, relevant to the picture given.

Only full marks (02 marks) are given per sentence. (10 x 2 = 20 marks)

Only one sentence with “il y a” is accepted.

7. Compréhension/Comprehension

(20 Marks)

Cher Nicholas,

Enfin, les écoles sont fermées et ce sont les vacances !

Déjà, c'est mercredi et nous passons une semaine très occupée. Ce matin, maman et moi, nous sommes allés au marché pour faire les courses. Nous avons acheté beaucoup de choses parce qu'on va fêter l'anniversaire de papa vendredi soir. Il travaille à une autre ville et il rentre vendredi soir. Donc, on organise une fête-surprise d'anniversaire pour lui.

Aurélie, ma soeur et moi, nous avons déjà envoyé des cartons d'invitation aux amis. Nos grands-parents sont aussi arrivés chez nous hier soir. Mon petit frère Luc est le plus content de les revoir car notre grand-père adore jouer avec lui. Maman va préparer un beau gâteau d'anniversaire et ma grand-mère, le dîner. On aime manger les plats délicieux de ma grand-mère. Maman et Aurélie n'ont pas encore décidé sur le cadeau pour papa. Maman veut lui acheter une chemise mais Aurélie, une cravate. Et mon cadeau pour lui, ce sera une belle surprise ! Mes grands-parents lui ont déjà acheté une guitare.

Nous allons décorer la maison avec des ballons bleus et blancs car ce sont les couleurs préférées de papa. Les amis de papa vont organiser une soirée chanson après le dîner. Papa adore chanter et jouer de la guitare. Maman a décidé de porter sa robe de soirée préférée, et moi, comme d'habitude, un t-shirt et un short. Demain, Aurélie va en ville pour acheter les vêtements et bien-sûr, un cadeau d'anniversaire pour papa.

Et toi, qu'est-ce que tu fais ? Tu vas partir en vacances ou tu vas rester en ville ?

J'espère te lire bientôt.

Bien amicalement

Robin.

A. Solignez la bonne réponse / Underline the correct answer

(5 Marks)

- (i) Robin a acheté une guitare pour son papa.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (ii) Les grands-parents arrivent demain.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (iii) Maman et Aurélie n'ont pas encore acheté de cadeau pour papa.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (iv) Papa peut danser très bien.
Vrai / Faux / On ne sait pas
- (v) Maman va porter une jupe pour la fête.
Vrai / Faux / On ne sait pas

B. Soulignez la bonne réponse. / Underline the correct answer.

(5 Marks)

- (i) Robin écrit à
- Aurélie
- Papa
- Luc
- Nicholas
- (ii) Ils ont invité pour la fête.
- des amis
- Nicholas
- Aurélie
- Luc
- (iii) Qui va préparer le gâteau ?
- La grand-mère
- La mère
- Aurélie
- Robin
- (iv) Qui adore jouer avec Luc ?
- Robin
- Aurélie
- La grand-mère
- Le grand-père
- (v) Le cadeau de Robin, c'est / ce sont
- une surprise
- une guitare
- des ballons
- des vêtements

C. Répondez aux questions. / Answer the following questions.

(10 Marks)

- (i) Robin et sa maman, où ont-ils fait les courses ?
.....
- (ii) Qu'est-ce que la grand-mère va préparer ?
.....
- (iii) Quelles sont les couleurs préférées de papa ?
.....
- (iv) Qui organise la soirée chanson ?
.....
- (v) Nommez deux choses qu'Aurélie va acheter en ville.
.....

7. Compréhension / Comprehension

A (5 x 1 mark = 5 marks)

- (i) Faux
- (ii) Faux
- (iii) Vrai
- (iv) On ne sait pas
- (v) Faux

B. (5 x 1 mark = 5 marks)

- (i) Nicholas
- (ii) des amis
- (iii) La mère
- (iv) le grand-père
- (v) une surprise

C. (5 x 2 marks = 10 marks)

- (i) au marché
- (ii) le dîner
- (iii) bleu et blanc
- (iv) des amis
- (v) des vêtements et un cadeau d'anniversaire pour papa.

8. Traduire les phrases suivantes en cinghalais / anglais / tamoul. Translate the following sentences into Sinhala/Tamil/English.

(20 Marks)

- (i) Mon ordinateur ne marche plus.
.....
- (ii) Dis-moi comment aller à la banque s'il te plaît !
.....
- (iii) Les amis de mon frère ne veulent pas partir en train.
.....
- (iv) À quel âge est-ce que je peux conduire une voiture ?
.....
- (v) Ma mère est végétarienne mais j'aime manger la viande.
.....
- (vi) Quand mes parents étaient petits, il n'y avait pas de téléphones portables.
.....
- (vii) Tu veux partir sans moi ?
.....
- (viii) Chez le dentiste, il y a une nouvelle secrétaire.
.....
- (ix) Je rencontre mes amis à côté de la bibliothèque.
.....
- (x) Les chiens courent derrière le camion.
.....

8. Translate into English / Sinhala / Tamil (10 x 2 = 20 marks)

- (i) My computer does not work anymore.
- (ii) Please tell me how to go to the bank.
- (iii) My brother's friends do not want to go by train.
- (iv) At which age can I drive a car?
- (v) My mother is a vegetarian, but I like to eat meat.
- (vi) When my parents were young, there were no mobile phones.
- (vii) You wish / want to go / leave without me?
- (viii) There is a new secretary at the dentist's.
- (ix) I meet my friends by the side of the library.
- (x) The dogs run after / behind the lorry.

- (i) මගේ පරිගණකය/ කම්පියුටරය දැන් වැඩ නො කරයි.
- (ii) කරුණාකර මට බැංකුවට යන පාර කියන්න.
- (iii) මගේ සහෝදරයා ගේ යහළුවන් දුම්රියේ ගමන් කිරීමට කැමති නැත.
- (iv) මට කාරයක් පැදවීමට හැකි වන්නේ වයස කීයේදී ද?
- (v) මගේ මව නිර්මාණ ව නමුත් මම මස් කෑමට ප්‍රිය කරමි.
- (vi) මගේ දෙමාපියන් කුඩා කල ජංගම දුරකථන තිබුණේ නැත.
- (vii) ඔබට/ ඔයාට මා නැතිව යෑමට අවශ්‍ය ද?
- (viii) දන්න වෛද්‍යවරයාගේ කාර්යාලයේ අලුත් ලේකම්වරියක් සිටී
- (ix) මම මගේ මිතුරන් පුස්තකාලය අසල දී මුණ ගැසෙයි.
- (x) බල්ලෝ ලොරිය පිටුපසින් දුවති

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අග්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.